

Formål

Å vurdere i hvilken grad Rælingen kommune arbeider for å forebygge utenforskap hos barn og unge i skolen.

Problemstillinger

1. Har kommunen etablert rutiner og praksis for å fange opp og hjelpe elever som er i risikozonen for å falle utenfor?
2. Har kommunen etablert en struktur for tverrfaglig samarbeid mellom skolen og andre tjenester i forbindelse med omorganisering av sektoren?
3. Har kommunen fulgt opp kommunestyrevedtaket fra 2020 knyttet til forebygging av mobbing?

Hovedfunn

1. Det er usikkert om praksisen for å registrere skolefravær er ensartet, og om fraværet er underrapportert.
2. Praksisen for å følge opp elever som har, eller står i fare for å utvikle, skolevegring er lite systematisk.
3. Ansvars- og oppgavefordelingen mellom tjenester kan fremstå som uklar.
4. Kommunen har satt i verk flere tiltak, men mobbetallene er fortsatt høye.

